

Diplomado en ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

MÉTODO COMPARADO
con valor curricular

3a promoción

Inicio enero 26 del 2018

MODALIDADES: PRESENCIAL Y EN LÍNEA

Dirigido a:

Técnicos, funcionarios, pasantes y egresados de cualquier carrera con interés de profesionalizarse en políticas públicas; personal de áreas de decisión de la administración pública en sus tres niveles.

Informes e inscripciones:

Teléfonos 5483-7187 y 5483-7067

Coordinación de Educación Continua
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Edificio Central, Primer Piso.

✉ cshec@correo.xoc.uam.mx

 **Diplomado Análisis de Políticas Públicas Uam-X**

  **55 2701 2902**

Temario

BLOQUE 1: LOS BÁSICOS

Estado y PP

Teoría de las PP

Democracia y PP

La política de las PP

Agenda Pública

Implementación

Evaluación

Instrumentos de Políticas Públicas

Nueva Gestión Pública

BLOQUE 2: METODOLOGÍA

Metodología I Análisis Comparado

Metodología II: políticas públicas comparadas

Taller I: ¿Cómo elaborar un análisis de PP?

Lineamientos para el trabajo final

Taller II: ¿Cómo elaborar un análisis de PP?

Lineamientos para el trabajo final

Taller III: ¿Cómo elaborar un análisis de PP?

Lineamientos para el trabajo final



BLOQUE 3:

TEMAS SELECTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Sociedad civil y PP

Cultura cívica y PP

Transferencia de PP

Seguimiento de trabajos finales I

Seguimiento de trabajos finales II

Presupuesto y PP

Federalismo y PP

Gobierno abierto y PP

Redes de Políticas Públicas

CIERRE

Presentaciones finales I

Presentaciones finales II / Clausura

Diplomado en Análisis de Políticas Públicas Método Comparado

Tercera Promoción

UAM-Xochimilco

Coordinación de Educación Continua de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Objetivo general:

Analizar situaciones y problemas públicos, mediante una formación teórico-conceptual, metodológica y práctica, apoyada en el método comparado, para dar respuestas integrales y aportar a su solución.

Objetivos particulares:

- Desarrollar habilidades para el análisis de Políticas Públicas de los participantes, dotándolos de una formación teórico-conceptual, metodológica y práctica.
- Analizará y describirá situaciones sociales que requieran acciones de política pública para su solución.
- Impulsar el desarrollo del campo de las políticas públicas comparadas a través de la enseñanza del método comparado.

Relación de actividades para el cumplimiento de los objetivos

Clases en grupo, Plataforma virtual, Talleres, Presentaciones, Ejercicios de investigación.

Horarios

Viernes de 5:00 a 9:00 PM

Sábados de 10:00 AM- 2:00 PM

Contenido

Bloque 1: Los Básicos

- 1 Estado y PP
- 2 Teoría de las Políticas Públicas
- 3 Democracia y Políticas Públicas
- 4 La política de las políticas públicas
- 5 Agenda Pública
- 6 Implementación

- 7 Evaluación
- 8 Instrumentos de PP
- 9 Nueva Gestión Pública

Bloque 2: Metodología

- 10 Metodología I: Análisis comparado
11. Metodología II: políticas públicas comparadas.
12. *Taller I: ¿Cómo elaborar un análisis de PP? Lineamientos para el trabajo final*
- 13 *Taller II ¿Cómo elaborar un análisis de PP? Lineamientos para el trabajo final*
14. *Taller III: ¿Cómo elaborar un análisis de PP? Lineamientos para el trabajo final*

Bloque 3: Temas Selectos sobre Políticas Públicas

- 15 Sociedad civil y Políticas Públicas
- 16 Cultura cívica y PP
- 17 Transparencia de PP Gobierno digital y gobierno abierto
- 18 *Seguimiento de trabajos finales I*
- 19 *Seguimiento de trabajos finales II*
- 20 Presupuesto y PP
- 21 Federalismo y PP
- 22 Gobierno abierto y PP
- 23 Redes de PP
- 24 Presentaciones finales I
- 25 Presentaciones finales II

Profesores

Dr. Joel Flores Rentería Profesor Investigador UAM-Xochimilco

Dr. Eduardo Villarreal Cantú Profesor Investigador CIDE

Dr. José del Tronco Profesor Investigador FLACSO México

Dr. Alejandro Salmerón Nájera Procurador de fondos de la Fundación Hidalguense A.C.

Dr. Raúl Hernández Mar Profesor Investigador UAM-Lerma

Dra. Cecilia García Ruiz, Comisión de los Derechos Humanos del Distrito Federal.

Mtro. Oscar Mauricio Torres Márquez UNAM

Mtro. Miguel Ángel Flores Zuñiga Secretaría de Gobernación

Nombre, antecedentes académicos, profesionales y escolaridad de quienes impartirán el Diplomado.

Joel Flores Rentería

Doctor en Ciencia Política, con Mención Honorífica, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Maestro en Ciencia Política y Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la FCPyS de la UNAM. Profesor-investigador Titular 'C', adscrito al Departamento de Política y Cultura de la DCSH de la UAM-X. Investigador Nacional Nivel 1.

Profesor de la Licenciatura en Política y Gestión Social, de la DCSH de la UAM-X. Profesor de la asignatura Filosofía y Teoría Políticas en la Licenciatura en Ciencia Política de la FCPyS de la UNAM. Ha sido Jefe del Departamento de Política y Cultura, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (2007 al 2011). Coordinador de la Licenciatura en Política y Gestión Social, DCSH, UAM-X (2005 al 2007).

Autor, coordinador y colaborador de numerosas publicaciones, en las que destacan los temas de Estado, Democracia y Ciudadanía, publicados por instituciones académicas y editoriales de reconocido prestigio.

José del Tronco

Profesor e investigador de la Flacso México. Ha sido coordinador de la Maestría en Políticas Públicas Comparadas de la Facultad y del Observatorio Ciudadano de la Seguridad Escolar en México, realizado junto con el Programa Escuela Segura de la Secretaría de Educación Pública.

Es maestro en Gobierno y Asuntos Públicos por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México y doctor con Mención de Honor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha hecho estudios de doctorado en la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (2005-2008).

Sus temas de investigación actuales son:

- Análisis de políticas públicas
- Calidad de la representación en México y participación social en América Latina

- Violencia escolar y políticas de infancia desde una perspectiva de derechos

Ha trabajado como docente en distintas universidades de México, Colombia, España, y Argentina donde también se desempeñó como investigador y redactor del Informe de Competitividad del Foro Económico Mundial entre 2000 y 2002.

Cecilia García

Maestra en Políticas Públicas y Género por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México, y Psicóloga por la Universidad de las Américas de la Ciudad de México. Cuenta con 10 años de experiencia en la promoción y defensa de los derechos de las personas jóvenes desde la sociedad civil, enfocando su trabajo en temas vinculados a la respuesta al VIH, la salud y los derechos sexuales y reproductivos y la igualdad de género. Cecilia ha participado en diferentes foros nacionales e internacionales como ponente y tallerista. Asimismo, se desempeñó como Consejera Social del Instituto Nacional de las Mujeres de 2012 a 2015 y como tutora de la Maestría en Políticas Públicas y Género (en 2016), impartida por la FLACSO México. Actualmente trabaja como consultora independiente en temas de política pública, igualdad de género, juventud, desarrollo y derechos humanos, realizando proyectos con organismos nacionales e internacionales entre las que destacan: ONUSIDA, Open Society Foundations (OSF), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), COPRED, OXFAM México y la Escuela de Administración Pública de la CDMX.

Raúl Hernández Mar

Actualmente se desempeña como Secretario Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y es Profesor-Investigador en la UAM-Lerma.

Estudió en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X) la licenciatura en Política y Gestión Social (2000-2004), la maestría en Políticas Públicas (2004-2006) y el Doctorado en Ciencias Sociales (2007-2011). Sus líneas de investigación son políticas públicas, desarrollo social, desarrollo sustentable y territorio.

Ha participado en diversos proyectos de investigación y consultoría, realizando trabajos de evaluación, análisis de impacto con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Secretaría de Educación Pública (SEP), Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Procuraduría General de la República (PGR), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Gobierno del Distrito Federal

(GDF), Secretaría de Salud (SSA), entre otras organizaciones. Ha impartido diversos cursos de capacitación a funcionarios públicos en diversos temas, tales como: administración pública, gestión pública, políticas públicas, gestión estratégica, gestión de calidad y gobernanza.

Actualmente es profesor-investigador en UAM-Lerma, e imparte cursos en la licenciatura en Política y Gestión Social (UAM-X) en los módulos de Políticas Públicas, Políticas Públicas Comparadas, Gestión y Control de las Organizaciones, Planeación y Evaluación de Proyectos Sociales, Estructura y Procesos de la Organización y Administración y Gestión Pública y en la licenciatura en Políticas Públicas (UAM-Lerma). Asimismo, es profesor de asignatura de la Universidad del Valle de México (UVM) en los posgrados de Educación y Administración, impartiendo las materias de Métodos y Técnicas de Investigación, Investigación Educativa, Calidad Total y Teoría Organizacional

Alejandro Salmerón Nájera

Es Doctor en Innovación y Responsabilidad Social, egresado de la Universidad Anáhuac México Norte curso la Maestría en Políticas Públicas Pomparadas en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede México. Es Licenciado en Política y Gestión Social por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Ha impartido asignaturas, diplomados, cursos y talleres en universidades tales como Universidad Anáhuac México Norte, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Universidad Autónoma de Baja Californiana y la Universidad Autónoma de Hidalgo. Su tesis "La televisión en la conformación de la agenda pública en México" fue publicada por la Universidad Autónoma Metropolitana. Sus áreas de estudio son sociedad civil, políticas públicas, responsabilidad social, democracia y sistemas de gobierno.

También se ha desempeñado en el ámbito gubernamental en SEDESOL federal y SEDESOL en el gobierno de la Ciudad de México. Es consultor privado de diversas organizaciones de la sociedad civil en temas tales como ingeniera institucional y procuración de fondos. Actualmente es coordinador de Fundación Mosaico Down.

Oscar M. Torres Márquez

Maestro en Políticas Públicas Comparadas por la Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales. FLACSO, México. Licenciado en Política y Gestión Social por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Profesor de asignatura en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM. Profesor e instructor de capacitación de la Coordinación de Educación Continua UAM-Xochimilco.

Investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en el Proyecto *“Diagnóstico sobre las condiciones para la implementación de modelos educativos que promuevan la paz y los derechos humanos en las comunidades educativas de siete municipios del Estado de Hidalgo”* Desarrollado de manera conjunta con la UNESCO y con el DIF del Estado de Hidalgo. Agosto 2014.

Instructor en el *Proyecto Servicio de Impartición de cursos en Materia de Género en Modalidad Presencial para los miembros del Servicio Profesional Electoral* a partir del contrato de servicios entre la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco y el Instituto Nacional Electoral, con sedes en las Juntas Distritales 03 de Ciudad Juárez, Chihuahua; 02, en Reynosa, Tamaulipas y 09 de Ixtlahuaca, Estado de México. Año 2014

Colaborador para Investigación en la Comisión Independiente de Derechos Humanos de Morelos, A.C.

Actualmente, da asesoría sobre organización y capacitación para diversas asociaciones civiles de la “Organización de Enlaces de Derechos Humanos” en el Estado de Hidalgo.

Eduardo Villarreal Cantú

Profesor-Investigador Asociado, de tiempo completo, de la División de Administración Pública (DAP) del CIDE, donde coordina del Doctorado en Políticas Públicas. Es docente de tiempo parcial en el posgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, a cargo del curso de “Enfoques contemporáneos de Políticas Públicas”, así como profesor en la maestría de Gobierno y Asuntos Públicos de la FLACSO-México.

Es candidato a Doctor en Políticas Públicas por el *Institut de Govern i Polítiques Públiques* (IGOP, Barcelona) y el *Institut d'Etudes Politiques* (Sciences Po, París). Ha realizado estudios de posgrado en la Universidad de Bergen, Noruega, sobre “Sociología Organizacional” y “Gobernanza”, así como de “Sociología Política” en la Universidad de Queen’s, Canadá.

Maestro en Administración y Políticas Públicas por el CIDE. Maestro en Gestión Pública por la UANL. Licenciado en Ciencia Política (con especialidad en Relaciones Internacionales) por la misma UANL.

Profesor e investigador de la FLACSO México de 2006 a 2012, donde coordinó la Maestría de Políticas Públicas Comparadas. Ha sido profesor de asignatura en los posgrados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE) y la Universidad Iberoamericana, así como profesor invitado en el Colegio de México (COLMEX).

Obtuvo el *Premio Nacional de Tesis sobre Corrupción*, otorgado por el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM. Coordinó el libro “*Pre-Textos para el Análisis Político. Disciplinas, reglas y procesos*” (editado por FLACSO México, 2010).

Profesionalmente ha sido *asesor de análisis político* de la Embajada del Japón en México, la Cámara de Diputados (CDDHCU) y la Comisión Federal de Electricidad (CFE). Recientemente colaboró con el Banco Mundial para realizar estudios en materia de participación, transparencia y rendición de cuentas en las políticas públicas en México.

En el CIDE imparte clase en el Doctorado, la Maestría de Políticas Públicas (MAPP) y la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales (LCPyRI). Es docente regular de los Diplomados de “Evaluación de Políticas Públicas”, “Migración y Gobernanza” y “Negociación, Mediación y Construcción de Acuerdos para toma de decisiones” del mismo CIDE.

Sus áreas de conocimiento son las Políticas Públicas y la Administración Pública, con especialidad en: *participación ciudadana en/desde el gobierno; sociología de la burocracia; gobernanza y representación democrática.*

Luis Alfredo Hernández Avendaño

Doctor en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, Maestro en Gobierno y Asuntos Públicos por la Universidad Nacional Autónoma de México y Licenciado en Política y Gestión Social por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Sus líneas de investigación son las relaciones intergubernamentales, la gestión pública, la gestión municipal, el diseño organizacional de las instituciones públicas, la gestión de asuntos indígenas.

Ha participado en diversas investigaciones realizadas por el Laboratorio de Geografía, Estadística y Estudios Municipales (LAGEEM) de la UAM-Xochimilco, así como también colaborador en la investigación “200 años de la administración pública en México” realizada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Se ha desempeñado profesionalmente en la CDI, SEP, así como en el INAFED y SEDESOL siendo monitor en diversos cursos impartidos por estas instituciones en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Como docente ha impartido clases en varias licenciaturas de la FES Acatlán y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. También se incluye en su palmarés las siguientes universidades: Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Intercontinental, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Abierta y a Distancia de México. Además, ha sido profesor invitado en la Universidad Autónoma de Baja California para impartir cursos de maestría.

Entre los reconocimientos que ha obtenido se encuentran el premio a la mejor investigación de estudiantes de licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades por su trabajo terminal La implementación de Agenda Desde lo Local en el Estado de Campeche: Una experiencia de relaciones Intergubernamentales. Así mismo obtuvo mención honorífica por su tesis de Maestría La gestión pública municipal en tiempos posmodernos. Con su tesis de doctorado El drama social y el organizing en la gestión de

lo público. El caso de casa de la mujer Masesualsiuat Kali tuvo una mención destacada y relevante dentro del programa de Doctorado en Estudios Organizacionales, además de ser acreedor de la medalla al mérito 2016 por la realización de estos estudios llevados a cabo en la UAM-Iztapalapa.

Actualmente se encuentra laborando en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en el área de directrices. Entre las actividades que tiene a su cargo está el análisis de: la gestión escolar, las estructuras administrativas de las Autoridades Educativas Locales, la formación continua y el seguimiento de las directrices de formación inicial. Tiene publicaciones en la revista del IAPEM que versan sobre la innovación de los gobiernos locales, así como también, el estudio de las estructuras administrativas desde la perspectiva de los estudios organizacionales. Ha escrito también sobre los procesos de modernización de la administración municipal, y en colaboración con otros colegas, tiene un artículo sobre las consecuencias de la violencia en el espacio laboral. Además, ha sido colaborador en varios documentos del INEE, y actualmente se encuentra en prensa el capítulo de un libro en el que se aborda, desde la perspectiva de la antropología simbólica, el análisis de las organizaciones públicas.

Jorge Culebro Moreno

Profesor Titular C de tiempo completo del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM-Cuajimalpa, en donde ha sido Coordinador de Estudios de las Licenciaturas en Administración y Derecho; miembro del Consejo Divisional, Consejo Académico, Colegio Académico y diversas comisiones por la misma institución. Actualmente coordina los proyectos de investigación sobre "Regulación y Reforma Administrativa", y "Reforma y Seguridad Social". Además coordina el seminario de posgrado sobre Análisis Institucional y Ciencia Política. Doctor en Administración y Teoría de la Organización (Doctor Raerum Politicarum) por la Universidad de Bergen, Noruega, en el Departamento de Administración y Teoría de la Organización. Maestría en Administración Pública en el Centro de Investigación y Docencia Económicas, con estudios de intercambio en la Escuela de Graduados en Administración Pública de la Universidad de Colorado en Denver. Licenciado en Derecho por la FES-Acatlán, UNAM, y en Periodismo por la Escuela Carlos Septién García. Estudios de postgrado en la Academia de Derecho Internacional de la Haya, Países Bajos. Miembro y ponente en varios organismos

académicos tales como Grupo Europeo de Estudios Organizacionales (EGOS), la Sociedad Internacional sobre Investigación del Sector Público (IRSPM), y el Consorcio Escandinavo para Investigación Organizacional (Scancor, Universidad de Stanford). Ha impartido cátedra en diversas instituciones entre las que se encuentran la UIA, la UDG, el ITESM-Estado de México, el CIDE, la UAEM, el INAP, ITAM y la Universidad de Bergen. Actualmente es miembro del SNI Nivel II, perfil deseable PROMEP y Research Fellow del Centro para Investigación y Diseño Organizacional de la Universidad Estatal de Arizona.(COORD).

Modalidades de operación del programa

Modalidad presencial en aula y a distancia vía internet.

Lugar en el que se impartirá

Instalaciones de la UAM-X en las aulas de Educación Continua de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Duración, fechas y horarios

El diplomado tendrá una duración de 104 horas, del 26 de enero al 21 de abril del 2018. Tendrá 26 sesiones, todas ellas dentro del calendario escolar de la UAM.

Porcentaje mínimo de asistencia para obtener el diplomado y evaluación

Asistencia y evaluación

- El porcentaje adecuado para la acreditación del diplomado será del 80 % de asistencia
- Participación activa en las clases y talleres de metodología del diplomado.
- Lectura obligatoria de la bibliografía que será enviada a los correos electrónicos de los alumnos inscritos.
- Desarrollo y presentación de un análisis política pública, sobre (planes, políticas, programas o proyectos) en base al conocimiento adquirido para una evaluación final.

Antecedentes requeridos a los participantes

Licenciatura terminada, en casos especiales, alumnos terminales de licenciatura o funcionarios públicos con conocimientos afines al diplomado. También cumplen el perfil

de ingreso funcionarios operativos y mandos medios de administración pública de los tres niveles, así como personal de apoyo legislativo.

1. Llenar y hacer llegar vía electrónica o presencial la solicitud de ingreso. (se enviará al correo del solicitante)
2. Carta de exposición de motivos.
3. Currículum sintetizado (dos cuartillas máximo).
4. Anexar una copia escaneada del comprobante de los últimos estudios realizados (cédula profesional o Título del último grado académico). Si no se contará con el documento solicitado, anexar certificado de estudios o historial académico.
5. Cubrir el costo del diplomado (12,000.00 pesos m.n.) A consideración del responsable del programa, se permitirá el pago en cinco parcialidades, en las fechas que indique la coordinación del diplomado.
Comunidad UAM, 10% de descuento, Estudiantes en los últimos trimestres, egresados y personal administrativo. \$10,800.00
6. A consideración de la coordinación del diplomado se realizará una entrevista con el interesado para confrontar información de la solicitud respecto a su ingreso al diplomado.
7. La coordinación del diplomado verificará la validez de la información recibida e informará del resultado de ingreso al interesado. (previo a que realicen el pago correspondiente).

Los documentos se entregan en la Coordinación de Educación Continua o enviadas en formato pdf al correo electrónico cshec@correo.xoc.uam.mx con copia al coordinador del diplomado, oscarmauriciotorres@hotmail.com

Tels.: Coordinación Educación Continua, CSH, 5483-7067 y 54837187

Anexo encontrará la información bancaria para el depósito o transferencia bancaria

Nombre o razón social: Universidad Autónoma Metropolitana

Banco: Banamex

Sucursal: 577

Cuenta: 7918836

Clabe Interbancaria: 002180057779188360

El interesado deberá traer o enviar por correo electrónico el voucher o comprobante legible e indicando el nombre del Diplomado en Análisis de Políticas Públicas Método Comparado para los trámites correspondientes.

Informes y aclaraciones a los tels. 5483-7067 y 5483-7187

cshec@correo.xoc.uam.mx

cc oscarmauriciotorres@hotmail.com

*Los pagos se pueden realizar de manera personal en días hábiles en la Caja de la UAM-X con recibo expedido en la coordinación de educación continua.

*La modalidad presencial tendrá un cupo máximo de 30 personas.