

Plan de Trabajo para la Posible Gestión como Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Periodo 2025-2029

Mi nombre es Jorge Eduardo Vieyra Durán. Soy profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, adscrito a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS)

Soy Biólogo, Abogado y Doctor en Ciencia Biológicas. He publicado más de 50 artículos científicos y participado en más de 200 congresos nacionales e internacionales.

En el ámbito de la Gestión Universitaria, he colaborado como Secretario de la DCBS, Secretario de Unidad en Lerma, Jefe de Área de Sistemas de Producción Agropecuarios, Consejero Divisional y Académico, así como promotor de convenios nacionales e internacionales con centros de investigación y universidades.

Relación de la División con su entorno

La División de Ciencias Biológicas y de la Salud concentra a una población de investigadores de alto nivel que, debido al relevo generacional próximo, dejará un importante legado a la universidad. Este proceso implicará una curva de aprendizaje que representará un reto para la División, exigiendo a los académicos una adaptación casi inmediata.

Después de 50 años de existencia, nuestro modelo educativo enfrenta uno de sus mayores desafíos: mantener una docencia de calidad en un contexto global caracterizado por el cambio constante de paradigmas y tendencias. Derivado de esto, algunas profesiones tenderán a transformarse o incluso desaparecer, dando paso a nuevas líneas de investigación y a una enseñanza que deberá ser cada vez más innovadora.

Ante esta realidad, la optimización de los recursos se vuelve indispensable. La incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial será clave para mejorar los procesos y disminuir los tiempos de respuesta y fortalecer la eficiencia.

A continuación, se presentan las tres actividades sustantivas que dan vida a nuestra Institución, docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura, señalando las problemáticas actuales y las estrategias propuestas para avanzar hacia una mejora continua, partiendo de la línea base establecida por el Dr. José Luis Gómez Olivares, director saliente.

Docencia.

Nuestra Institución ha atravesado por diferentes etapas en las que la docencia, en algunos casos, se ha percibido como una carga para profesores más inclinados hacia la investigación y tratan de participar lo menos posible en la docencia y por otra parte también tenemos profesores que prefieren la docencia y lo menos posible la investigación.

La particularidad de nuestra Universidad es que la docencia está estrechamente vinculada a la investigación, conformando un binomio indisoluble. A diferencia de otras instituciones de nivel superior, en la DCBS los profesores que imparten clases son, a la vez, investigadores que desarrollan líneas de investigación y las reflejan en su docencia haciendo de este binomio una particularidad donde el alumnado está recibiendo docencia con los profesores que están en investigación de frontera de cada una de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA), brindando al estudiantado una formación actualizada y de frontera.

Este modelo debe reforzarse mediante estrategias de mejora continua, de modo que el alumnado se beneficie de este binomio entre docencia e investigación. Sin embargo, la falta de equilibrio entre ambas actividades ha generado consecuencias en la formación del alumnado. Según los datos presentado por el Dr. José Luis Gómez, aún existen alumnos que tardan más de doce trimestres en concluir la licenciatura, llegando en algunos casos hasta los 36 trimestres, por lo cual, requerimos de poner atención a este punto.

Para abatir el tiempo de egreso debemos formular nuevas estrategias mediante la detección temprana de estudiantes en rezago, la identificación y tipificación de las causas de su situación académica y la implementación de políticas específicas para cada grupo.

El programa de tutorías, aunque existe, requiere fortalecimiento. Muchos estudiantes no acuden por iniciativa propia, o bien los profesores en ocasiones no saben que tienen personas asignadas. En otros casos, el seguimiento se limita al cumplimiento de requisitos administrativos vinculados a becas, sin atender realmente las problemáticas del alumnado. Por tanto, resulta indispensable, redefinir la función de la tutoría, orientándola hacia la comprensión del trasfondo que presenta cada grupo.

Asimismo, algunos profesores que aceptan carga académica no siempre cumplen con las responsabilidades establecidas, argumentando compromisos de investigación o los compromisos adquiridos y faltan con frecuencia a las clases. Estas ausencias afectan la continuidad académica y el interés del alumno y en algunos casos se transforman estas ausencias en los cotidiano. Es necesario fortalecer los mecanismos de seguimiento y responsabilidad docente.

Por otro lado, es importante reconocer los esfuerzos realizados por la dirección y los departamentos para mantener laboratorios equipados y actualizados, lo que brinda al alumnado el goce de laboratorios con todos los requerimientos para su formación

prácticas permitiéndoles ser competitivos en el medio. No obstante, se debe reforzar la elaboración y actualización de manuales de prácticas que orienten adecuadamente su ejecución.

También se promoverá una mayor interacción entre profesorado y alumnado, incrementando el número de espacios académicos y de diálogo que favorezcan la retroalimentación mutua y el sentido de pertenencia institucional donde se dé la posibilidad de esta interacción y ambos puedan coincidir, para lo cual propondremos en su caso independientemente de quien quede como Directora o Director estas acciones.

Las actividades de investigación en la DCBS han permitido la consolidación de simposios especializados como el de Ciencias de la Salud Biología de la Reproducción, así como visitas de instituciones educativas de todos los niveles, desde primaria hasta intercambios. Estos esfuerzos contribuyen al fortalecimiento del intercambio académico y difusión del conocimiento universitarios.

Durante la gestión 2025-2029, se impulsará la consolidación de grupos interdisciplinarios, trataremos de impulsar más estas actividades que son de gran importancia para la comunicación.

Los esfuerzos que se han realizado por el profesorado y los directivos han sido enormes, pero no ha conseguido su propósito.

Pasando a otro tema de la docencia, tenemos la poca demanda de aspirante a pesar de las estrategias que se han planteado, por lo cual será imprescindible hacer una campaña mediática en la República para atraer la atención de las y los jóvenes para que conozcan los planes y programas de estudio de nuestra Universidad. En fin, tendremos que trabajar en equipo y unificar ideas en la DCBS y con las otras divisiones para llegar a buen puerto en la docencia.

Para finalizar con la docencia procurare que los planes y programas de estudio sigan la tendencia presente, estar en la actualización continua, para que no haya un distanciamiento de lo que sucede en nuestra institución y el mundo exterior. Se buscará también fortalecer la vinculación con centros de investigación, universidades nacionales y extranjeras, así como con los sectores productivos y sociales, asegurando que la investigación tenga impacto real y contribuya al desarrollo sostenible.

Preservación y difusión de la cultura

En este punto es muy breve ya que todos estamos enterados de los avances que hay respecto y trataremos de incrementar el impacto en el alumnado y el profesorado. Esta actividad académica en los últimos años se ha incrementado, se han estado recibiendo visitas de diferentes instituciones educativas que van desde la primera hasta la preparatoria y el intercambio estudiantil y académico.

Cada licenciatura celebra anualmente su “semana”, en la que se realizan conferencias, pláticas magistrales, talleres y actividades culturales con la participación de ponentes invitados dando pie a que su licenciatura tenga actividades de interés seleccionadas por los alumnos.

Se fortalecerá esta iniciativa, incentivando al alumnado a que formen parte de estas actividades y procurar que no solo sean receptores, sino que participen activamente.

Por otro lado, el profesorado ha ido consolidando esta actividad a través de los simposios departamentales, instituciones y cursos. En esta parte fortaleceremos las actividades realizadas profesores incentivando la posibilidad de que se transformen estos Simposios en un congreso que represente a toda el DCBS para tener un mayor impacto en la comunicación de resultados y en su caso en poco tiempo llegue a ser internacional.

Se promoverán talleres para alumnado no escolarizado para que vengan a la universidad en los Inter trimestres a aprender técnicas y conocimientos que sean de su interés y que sirvan para mejorar la calidad de vida, es importante pensar que la divulgación de conocimiento de la población joven que puede que deje huella y ser un atractor para que en un futuro estas personas jóvenes se integren a nuestras licenciaturas.

Investigación

La DCBS cuenta con una planta académica en proceso de cambio generacional y como se menciona en la primera reflexión esto afectará a la docencia e investigación, ya que, se requiere de un periodo de adaptación de los nuevos académicos al sistema de la UAM-I y obviamente pudiera ser que disminuyan en un futuro próximo los niveles de producción y artículos científicos. Así mismo, es importante empezar a consolidar laboratorios que atiendan no solo a un profesor si no tener laboratorios comunes para nuestros investigadores donde se pueda optimizar el uso de los equipos y con ello disminuir los costos de mantenimiento y tener la posibilidad de estarlo actualizando, logrando una mayor eficiencia en la utilización de los recursos y en el uso de los equipos. Actualmente los departamentos se enfrentan al cambio de Áreas de Investigación por Áreas Académicas lo cual también afectará la estructura que actualmente se tiene.

El ingreso de recursos propios debe de estar atendido pensando en diferentes líneas: servicios para otras instituciones, consultorías, maquinación de muestras, venta de cursos a empresas y entidades gubernamentales, etc. La captación de recursos externos para proyectos debe de ser parte prioritaria y se debería de tener una asesoría para tal efecto, ya que, con el ingreso de investigadores jóvenes esto será necesario.

Es importante considerar que ante todo somos parte de la Universidad Autónoma Metropolitana y por ello debemos de interaccionar con las divisiones que conforman nuestra unidad de la misma manera incluir en nuestros planes a todas las unidades de nuestra institución procurando interaccionar con todas ellas. La interrelación con

instituciones nacionales e internacionales es importante por lo cual buscaremos convenios que faciliten el intercambio del alumnado y del profesorado.

Para finalizar quiero expresar que en caso de ser elegido para formar parte de la terna y en su caso ser designado como Director todas mis acciones estarán sustentadas en primera instancia en la legislación universitaria y todas ellas serán acordadas con los jefes de departamento, coordinadores y jefes de área, procurando que todo el personal de profesorado y alumnado este enterado de los cambios que puedan ser sugeridos por miembros de la comunidad y hago hincapié que mi gestión será de puertas abiertas.