

**Programa de trabajo ante una posible gestión como persona titular de la
Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad
Iztapalapa, para el período 2025-2029.**

Dra. María del Carmen Navarro Maldonado

Departamento de Biología de la Reproducción

28 de octubre de 2025

Introducción

Dentro de las funciones establecidas en el **Artículo 65 del Reglamento Orgánico de la Legislación Universitaria** que deberá cumplir la persona titular de la Dirección de la División de CBS, se encuentran las siguientes:

I Promover y vigilar la buena marcha de los proyectos de investigación;

II Apoyar el cumplimiento de los planes y programas de estudio de la división;

III Fomentar el cumplimiento de las funciones académicas en colaboración con los departamentos de su división y con otras divisiones;

IV Conocer y apoyar junto con las personas titulares de las jefaturas de departamento la organización de los eventos de la división que tiendan a elevar el nivel del personal académico;

V Participar con las personas titulares de las jefaturas de departamento y de las coordinaciones en la toma de decisiones para coadyuvar al desarrollo de los planes y programas de estudio de la división;

VI Resolver sobre los problemas administrativos de ejecución de los planes y programas de estudio considerando la opinión de las coordinaciones;

VII Administrar los recursos asignados a la división;

VIII Cumplir y hacer cumplir las disposiciones que le comuniquen los órganos competentes de la Universidad;

IX Nombrar y remover a la persona titular de la secretaría académica de la división;

X Nombrar y remover a las personas titulares de las coordinaciones, previa auscultación idónea al alumnado de la licenciatura o posgrado e, igualmente, al personal académico de los diferentes departamentos que participen en los planes y programas de estudio correspondientes, dando a conocer con anticipación la modalidad de la auscultación;

XI Nombrar y remover al personal de confianza de la división; cuyo nombramiento y remoción no correspondan a otro órgano;

XII Informar por escrito anualmente al consejo divisional respectivo del funcionamiento de la división;

XIII Establecer relaciones de información con otras entidades para el mejor desarrollo de las actividades académicas de la división;

XIV Promover y apoyar las actividades del servicio social;

XV Presentar la propuesta anual de ingresos y egresos de la división, al consejo divisional respectivo;

XVI Integrar comisiones académicas para impulsar el mejor desempeño de las actividades de la división de acuerdo con lo previsto en las fracciones anteriores.

Estas comisiones funcionarán, en relación con la persona titular de la dirección de división, de manera similar a lo señalado en la Sección Décima del Capítulo III;

XVII Proponer al consejo divisional, cada dos años, a las personas integrantes del consejo y de los comités editoriales de la división, y

XVIII Las demás que se señalen en la normatividad de la Universidad.

Por lo que me comprometo a cumplir con ellas en tiempo y forma. Para lograrlo, la División de CBS cuenta con diversas instancias de apoyo directas, actores con quienes coordinaré las actividades inherentes a la División de CBS. A saber:

- Asistencia Administrativa de la Dirección. Lic. Ramos Almaraz
- Asistencia de funcionario. Lic. Flores Domínguez
- Jefatura de proyecto. Lic. Pichardo Hernández
- Auxiliar de oficina. Pisc. Arias Ramírez
- Secretaría Académica (SA). Dra. Fajardo Ortiz (Cuyas funciones se describen en el Art. 84 RO)
 - o Las instancias de apoyo de la SA son:
 - o Secretaría Ejecutiva. Sra. Zarco Ordoñez
 - o Asistencia de la Secretaría Académica. Lic. Saavedra Palma
 - o Secretaría de la Asistencia. Sra. Alvarado Ruiz
 - o Secretaría de la Asistencia. Sra. Gómez Melchor
- Consejo Divisional. Jefatura de la Oficina Técnica. Mtra. Camacho Santos
- Asesoría Técnica. Lic. Santiago Morán. Que lleva a cabo las actividades de: Comisiones, lineamientos, acuerdos y convocatorias.

Otras instancias de apoyo son:

Las Coordinaciones de Licenciatura y Posgrado, de Docencia y Atención a Alumnos, los Laboratorios Divisionales, las Comisiones Académicas, el Consejo Editorial y:

El profesorado y el trabajo de investigación se distribuye entre 5 Departamentos académicos:

-Biología – Jefa M. en B. Jaramillo Pérez, con 46 Prof. Conformando 5 CA, de los cuales 21 cuentan con reconocimiento SNII, y 21 cuentan con PRODEP.

-Biología de la Reproducción -Responsable Dr. Vieyra Durán (35 Prof. 6 CA, 22 SNII, 18 PRODEP).

-Biotecnología -Jefa Dra. Pérez Chabela (49 Prof. 7 CA, 41 SNII, 34 PRODEP).

-Ciencias de la Salud -Jefe Dr. Rivera Cabrera (52 Prof. 9 CA, 39 SNII, 32 PRODEP).

-Hidrobiología -Jefe Dr. Márquez García (35 Prof. 6 CA, 17 SNII, 16 PRODEP).

Análisis de la situación, objetivos y estrategias propuestas

Situación de las Licenciaturas de la DCBS

Con base en los informes del actual Director de la DCBS, la situación de las diferentes Licenciaturas relacionada con la inserción de alumnos, así como los objetivos a alcanzar y las estrategias a seguir propuestas, es la siguiente:

- *Alumnos que presentaron exámenes de admisión:*

Biología 547 Biología Experimental 285 Hidrobiología 155 Ing. Bioquímica Industrial 392 Ing. de los Alimentos 424 Producción animal 108 Objetivo: Incrementar la inserción a las licenciaturas.	Estrategias propuestas para incrementar la matrícula en las licenciaturas con menor %: Campañas de difusión de las licenciaturas en las que se despierte e incentive la toma de conciencia de la necesidad de alimentar a las poblaciones y la situación de riesgo de las especies productivas y silvestres, así como las biotecnologías para hacerle frente a la problemática. ¿Dónde? En: - Instituciones de educación media (Orientación vocacional). -La Metro en el Metro. -Museos cercanos a la UAMI (Yancuic en Constitución de 1917) (me apoyaré de COVIA, Vinculación).
---	--

La situación de las diferentes Licenciaturas relacionada con los alumnos activos, así como los objetivos a alcanzar y las estrategias a seguir propuestas, es la siguiente:

- *Promedio de alumnos activos 2019-24:*

Biología 639 Biología Experimental 648 Hidrobiología 364 Ing. Bioquímica Industrial 972 Ing. de los Alimentos 782 Producción animal 189 Objetivo: Favorecer la permanencia.	Estrategias propuestas para reducir deserción en las licenciaturas con menor %: -Impulso a las tutorías, <i>un plus</i> a las becas PRONABES (En 2024 IBI solo recibió 6, PA 5, Hidro 3): 1-Programa de apoyo psicológico dirigido a contrarrestar la procrastinación derivada de la ansiedad, el miedo, la frustración, la inseguridad y el estrés (me apoyaré de COSIB). 2-Programa de convivencia alumn@s-profesor(as)es con actividades lúdicas “Café profe-alumn@”. 3-Programas de Mindfulness. Sesiones cortas de meditación en clase para reconectar con el presente “Aquí y ahora” (me apoyaré de l@s profesoras(es) y alumn@s).
---	--

	4-Cursos intertrimestrales para el desarrollo de habilidades, estrategias de afrontamiento y resiliencia (Pudiendo incluirse en el MACCA, RahUAMI, UAMplíate). 5-Seguimiento a casos de alumn@s de la DCBS con querellas en la Unigénero. -Incentivar la movilidad nacional e internacional en Lics. y Posgrados (me apoyaré de Vinculación UAM- Dr. Gómez Quiroz). -Dar seguimiento a los trámites de las plazas de la DCBS en proceso (me apoyaré de los Deptos., Rectoría Unitaria).
--	---

La situación de las diferentes Licenciaturas relacionada con la baja tasa de egreso de alumnos de Lics., así como los objetivos a alcanzar y las estrategias a seguir propuestas, es la siguiente:

- *Tasas de egreso Período 2021 a 2024. Particularmente de dos licenciaturas.*

Hidrobiología : (2021) 63 (2022) 42 (2023) 35 (2024) 35 Producción Animal: (2021) 41 (2022) 35 (2023) 17 (2024) 14 Objetivo: Favorecer el egreso de alumnos en tiempo.	Estrategias propuestas para favorecer la tasa de egresos en las licenciaturas más afectadas: Las ya propuestas previamente: -Impulso a las tutorías, un plus a las becas PRONABES. -Incentivar la movilidad nacional e internacional en licenciaturas y Posgrados (Vinculación UAM Dr. Gómez Quiroz). -Dar seguimiento a los trámites de las plazas de la DCBS en proceso (Jefaturas Departamentos, RU).
--	--

La situación de las diferentes Licenciaturas relacionada con dificultad para insertarse en fuentes de trabajo relacionadas con su profesión, así como los objetivos a alcanzar y las estrategias a seguir propuestas, es la siguiente:

- *Insertión de las licenciaturas en el mercado laboral:*

Egresados de licenciaturas con dificultad para insertarse en fuentes de trabajo relacionadas con su profesión. Objetivo: Favorecer la inserción en el mercado laboral	Estrategias propuestas para favorecer la inserción en el mercado laboral: -Alianzas con ANP (Áreas Naturales Protegidas), ONG (Organizaciones No Gubernamentales), SEDARPA (Secretaría de
--	--

	Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca), SEDEMA (Secretaría del Medio Ambiente), SEMARNAT (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales) para que l@s alumn@s puedan realizar su SS. -Divulgar en la página de la DCBS y folletos, las ofertas de bolsa de trabajo. -Volver a Evaluar las licenciaturas para su Acreditación.
--	--

Planes de Estudio de la DCBS que han sido evaluados por instancias acreditadoras y requieren volver a ser evaluadas. Por lo que trabajaré en ello.

Biología	CACEB	2007
Biología Experimental	CACEB	2018-2023
Hidrobiología	ANPROMAR	2007-2012
Ingeniería Bioquímica Industrial	CACEI	2015-2017
Ingeniería de los Alimentos	CACEI	2015-2017
Producción Animal	CIEES-Nivel 2	2011

Situación de los Posgrados

- *Evaluaciones de los posgrados de la DCBS por la SNP*

En la tabla siguiente se muestran los posgrados y sus evaluaciones por la SNP.

• 8 Especialidades, Maestrías, Doctorados:

- Biología Dr. Gutiérrez Mendieta
- Biología de la Reproducción Animal Dra. Retana Márquez
- Posgrado en Biología Experimental Dr. Bahena Ocampo
- Posgrado en Biotecnología Dr. Escalona Buendía
- Posgrado en Energía y Medio Ambiente Dr. Romero Paredes Rubio
- Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud Dra. Rosales Torres
- Especialización en Acupuntura y Fisioterapia Dr. Almanza Pérez
- Especialización en Física Médica Clínica Dra. Hidalgo Tobón

El antes Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) desde el 2023 pasa a ser el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Las Mtrías.: Biol. Exp., Biotecnol., Energía y MA con Reconocimiento de Investigación Tipo I.

Las Mtrías.: Biol. y BRA, con Reconocimiento de Profesionalizantes Tipo III.

Las Especializaciones de Acupuntura y Fitoterapia, Biotecnol., Física Méd. Clínica no han sido evaluadas.

Los Doctorados; Biotecnol. Biol. Exp., Cienc. Biol. y de la Salud, Energía y MA, con Reconocimiento de Investigación por parte del SNP.

Estrategias:

Someter a evaluación del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) u otras instancias como: el Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (CONACEM), Secretaría de Salud (SSa), Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), Entidad Mexicana de Acreditación, A.C. (ema), Mexicana de Acreditación, MAAC, A.C. (MAAC), SIAAC Sociedad Internacional de Acreditación, A.C.

Especializaciones de:

-Acupuntura y Fitoterapia.

-Biotecnología.

-Física Médica Clínica.

Se habla de una Fusión de los Programas de Maestría en Biología y Biología de la Reproducción Animal, o bien, crear un programa de Maestría en Ciencias de la Salud, para alinearlos al programa de Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Por lo que estudiaré las ventajas, desventajas y oportunidades de ello.

Otras acciones descritas en el **Plan Operativo para el desarrollo integral de la UAMI 2022 – 2026**, a las que daré el debido seguimiento son:

Impulso a la docencia

Formación docente (mediante cursos). *Aquí propongo además, incluir cursos dirigidos a situaciones de procrastinación en el personal docente y el alumnado.*

Actualización o adecuación de planes y programas de estudio de Lics. y Posgrados (Disminución de créditos, flexibilidad):

- En la sesión 109.14 del Consejo DCBS del 30 de abril de 2024, se aprobó la adecuación del Tronco General Divisional (TGD) y de los seis planes de estudio que ofrece la División bajo el acuerdo 5/109.24, y que entró en vigor en el trimestre 25-O.

- En la sesión 103.24 del 31 de enero de 2024, bajo el acuerdo 6/103.24 se aprobó un dictamen de la Comisión de Planes y Programas de Estudio para la actualización e incorporación de UEA extradivisionales. Para cumplir con las Políticas Operativas para la Docencia, Unidad Iztapalapa (PODI).

Evaluación de docencia (elementos con que se cuenta: alumn@s, profesorado, infraestructura). Actualización de encuestas para alumnado: Actualización de los Criterios Particulares para el Otorgamiento de la Beca a la Carrera Docente. Encuesta de satisfacción de servicios relacionados a la docencia.

Seguimiento del Modelo de Construcción Colaborativa de Aprendizaje (MACCA): <https://www.izt.uam.mx/index.php/docencia/macca>

Apoyo a las conferencias y cursos de formación docente de las Jornadas trimestrales MACCA, dirigidos a:

1.Alumnado activo en el PEA (Proceso de Enseñanza Aprendizaje).

2. Facilitadores vinculan la educación con la investigación y la sociedad).

3. Comunidad de aprendizaje (1, 2 y personal de apoyo).

En este modelo académico destaca el reconocimiento de una comunidad de aprendizaje diversa, multicultural e inclusiva que no sólo enriquece el PEA, sino a cada miembro de la comunidad y a la institución misma. Cuenta con 7 principios:



Apoyo a alumnado en riesgo (Idioma, cursos intertrimestrales, SS relacionado a UEA reprobadas).

Microcertificaciones (títulos técnicos, cursos de educación continua para adquirir habilidades).

Diplomados.

Acreditaciones de planes de estudio.

Centro de desarrollo de habilidades RAHUAMI (microcursos para estudiantes y público).
<https://rahuami.izt.uam.mx/>

Cursos UAMplíate

Apoyos interdivisionales-interunidades en licenciaturas (Mediante intercambio de profesorado para impartir UEA específicas en planes de licenciatura distintos al departamento de adscripción; UEA extradivisionales, ej: Conciencia). Su inclusión en posgrados.

Apoyo a través de exalumnos, consultoras y academia para PDI, SS o tesis de posgrado.

Proyectos semilla interdivisionales en colaboración con el Gobierno de México (SEDARPA, SEDEMA, SEMARNAT, Municipios, ANP (Cerro de la Estrella y Santa Catarina), Alcaldías –

Iztapalapa, Centros de educación ambiental (Yautlica) o con A.C., organizaciones no Gubernamentales (ONG), entre otros.

-En la sesión 114.24 de CDCBS del 23 de julio de 2024, se tomó la NOTA 1/114.24 del informe de resultados de la consulta de evaluación de cada uno de los posgrados divisionales y se actualizaron los Lineamientos de Operación de los Posgrados Divisionales (Acuerdo 4/123.24),

Impulso a la investigación

Motivaré la participación de investigadoras e investigadores en las convocatorias de SECITHI, UAM Rectoría Gral., IPN-UAM-INNOVA METRO-POLITEC, UAM-IPN-UAEMÉX (Proyectos de Ciencia Básica de Frontera, P. en Proceso de Maduración Tecnológica, P. de Incidencia Social).

Motivaré la participación en Proyectos para Investigadores de reciente ingreso. En la convocatoria a profesores de reciente ingreso (con menos de 5 años de antigüedad) emitida por el Rector General, se aprobó el registro de proyectos ante el Consejo DCBS (Acuerdo 4/109.24).

Estrategias:

Promoveré convocatorias de fundaciones:

- Fundación de Investigación y Educación Ambiental (EREF) Subvenciones para Investigación.
- Fundación Velux Subvenciones de Investigación – Silvicultura.
- FOUNDATION BRU Subvenciones para Proyectos de Educación y Patrimonio.
- Fundación Humboldt. Beca de Investigación Georg Forster.
- Fondo de Iniciativas.
- CocaCola Community Requests
- NSF Plant Genome Research Program (PGRP).
- DEVCOM del Ejército de EE. UU. – Anuncio de Oportunidad para Investigación Fundamental (BAA).
- FoodShot.
- Microbeca Investigación con Humanidad (Tec Monterrey).
- NIH Investigación para Abordar la Heterogeneidad del Riesgo de Obesidad, Resultados de Salud Relacionados y Respuesta al Tratamiento.
- NIH Interés Prioritario en Fortalecer la Formación en Ciencia de Datos en la Investigación sobre Adicciones.
- NIH Herramientas de Diagnóstico y Manejo de Enfermedades para su Uso en Poblaciones Desatendidas.
- NIH Enfoques Farmacogenómicos para Mejorar las Estrategias de Tratamiento del VIH y los Trastornos por Uso de Sustancias (SUD): Un Salto hacia la Medicina de Precisión
- La Sociedad Estadounidense de Ingenieros Agrícolas y Biológicos (ASABE).

Promoveré más convenios con Universidades locales, nacionales e internacionales (Ej: Ya existen con la UNAM, IPN, COLPOS).

Promoveré el uso de los Laboratorios Divisionales (Bioquímica de Macromoléculas; Microscopías Confocal, Electrónica y Molecular, Espectrometría de Masas, Biología Molecular, Microscopia y Cromatografía) y Departamentales (DBR).

Daré continuidad a la habilitación de Laboratorios del Parque Científico y Tecnológico de Oriente (PACTO).

Daré seguimiento a la reubicación de Laboratorios en el nuevo edificio "S".

Ofreceré cursos para elaboración de proyectos de investigación.

Ofreceré cursos para redacción de Patentes.

Promoveré las acciones encaminadas a la transferencia de tecnología, productos o servicios, derivados de los proyectos de maduración tecnológica divisionales existentes, para favorecer su avance de nivel TRL.

Impulso a la difusión de la cultura

Apoyaré al concurso "Cuéntame tu tesis".

Apoyaré las Semanas de las Licenciaturas de la DCBS.

Apoyaré las iniciativas de organización de Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios por los Departamentos de la DCBS, o la DCBS.

Apoyaré las Revistas en que participa la DCBS (Contactos, Hidrobiológica).

Apoyaré las Expo Ferias UAMI (A través de la CDDAA) y a las Ferias de las Ciencias y las Humanidades en que se expongan stands de las licenciaturas de la DCBS, del saber hacer de los Departamentos y Áreas.

Impulsaré la obtención de fondos externos para la organización de eventos (Conferencias, cursos, talleres, simposios, congresos).

Propondré una Galería de: Fotos, videos, collages, pinturas, dibujos, maquetas, modelos tridimensionales.

Impulso a la Vinculación Académica

Apoyaré el Convenio existente con Fundación Educa México AC. Para el adiestramiento biotecnológico de profesores de secundarias vulnerables.

Apoyaré la colaboración académica ya existente con las ANP: Sierra de Santa Catarina, Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco, entre otras, para SS.

Apoyaré la participación existente con el Instituto Graef 2024, con conferencias y talleres para el Colegio de Bachilleres.

Impulsaré la Administración, mediante cursos de alto desempeño para División, Jefaturas de Departamento y Académicas, ISO.

Apoyaré las convocatorias ya existentes y las que surjan, para el reconocimiento de trayectorias de egresadas y egresados distinguidos de la UAM.

Apoyaré las convocatorias ya existentes y las que surjan, para la elaboración de libros de texto, manuales de prácticas, y material didáctico de apoyo a la docencia de las licenciaturas y posgrados.

Generalidades

En términos generales:

1. Daré seguimiento al Plan Operativo 2022 – 2026 de la UAMI para la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (https://planoperativo.izt.uam.mx/wp-content/uploads/2025/02/UAMI_PO-2022-2026_DCBS.pdf).
2. Trabajaré en el Plan Operativo 2027-2031 de la UAMI en lo que competa a la DCBS, considerando los Indicadores Cualitativos y Cuantitativos propuestos derivados de las reuniones de Seguimiento y los que se deriven a futuro, en consenso con los diferentes actores de las Div. (CBI, CBS, CSH) y la Rectoría Unitaria, en apego a la Legislación Universitaria.

A saber:

- Normalidad y sentido de comunidad.
- Modelo académico y oferta educativa.
- Investigación y posgrado.
- Vinculación con presencia en el entorno.